

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Межшкольный учебный центр»**  
**Корочанского района Белгородской области»**  
**за 2015-2016 учебный год**

с. Алексеевка 2017 год

## Содержание

<b>Информационная справка</b> .....	3
<b>1. Общая характеристика</b> .....	3
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b> .....	5
<b>3. Кадровое обеспечение</b> .....	8
<b>4. Образовательная деятельность</b> .....	11
<b>5. Особенности управления</b> .....	17
<b>6. Финансовое обеспечение и источники финансирования</b> .....	18
<b>7. Оказание платных образовательных услуг</b> .....	22
<b>8. Заключение</b> .....	23

Публичный доклад подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр» Корочанского района Белгородской области, информирования общественности о результатах, проблемах и достижениях за 2015-2016 учебный год.

### ***Информационная справка***

#### ***1. Общая характеристика.***

Учебно – производственный комбинат (УПК) был организован в Корочанском районе в мае 1977 года, согласно решения Корочанского райисполкома Совета депутатов трудящихся, с целью трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся старших классов средних школ Корочанского района. Учебный комбинат был первым сельским комбинатом в Белгородской области.

Для учащихся были открыты профили по подготовке водителей, трактористов-машинистов, операторов машинного доения, швей, продавцов.

Первым директором был Бочаров Виктор Егорович, который наработал схему профессиональной подготовки.

С 1992 года в учебном комбинате открылся новый профиль, который готовил младшую медицинскую сестру, а с 1999 года на базе этого профиля начали готовить работников социальной сферы.

С 1996 года юноши начали обучаться специальности водитель автомобиля по двум категориям «В-С» .

С 2005 года открылись два новых профиля, которые осуществляли профессиональную подготовку старшеклассников по профессии «Штукатур» и «Каменщик».

С сентября 2007 года учебный комбинат переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Алексеевский межшкольный учебный комбинат».

С 2011 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алексеевский межшкольный учебный комбинат».

С сентября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр». Безопасность учреждения обеспечивается системой видеонаблюдения, состоящей из 7 видеокамер, кнопкой ЕДДС, кнопкой экстренного вызова полиции.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр» Корочанского района Белгородской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБУДО «МУЦ»

Адрес: МБУДО «Межшкольный учебный центр»	309206 Белгородская область Корочанский район
--	---

	с. Алексеевка ул. Базар,24 Тел/факс 847 (231) 5-23-16
e-mail:	moyalexmyk@yandex.ru
Год основания:	1977
Лицензия:	Серия 31Л01 № 0000997 выдана департаментом образования Белгородской области от 14.12.2014 года Регистрационный номер 6344

Государственный статус Учреждения: *Организационно-правовая форма* – муниципальное бюджетное учреждение. *Тип*- учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области. Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируется за счёт средств бюджета муниципального района «Корочанский район» и выступает муниципальным заказчиком

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке. Учёт бюджетных средств и иных доходов Учреждения осуществляется на лицевом счете, открытом Учреждением в комитете финансов и бюджетной политики администрации муниципального района «Корочанский район», в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Белгородской области. Учреждение имеет круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца.

#### ***Нормативные документы***

- **Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр»;
- **Образовательная программа** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр».
- **Заключение УГИБДД УМВД России** по Белгородской области о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям.
- **Коллективный договор**;
- **Паспорт безопасности** (антитеррористической защищенности);
- **Паспорт дорожной безопасности**;
- **Сайт** в сети «Интернет» [мбудо-муц.рф](http://мбудо-муц.рф) ;
- **Локальные акты**;
- **Рабочие программы**.

## ***2. Материально-техническое обеспечение.***

Многогранность содержания образования, складывающаяся из образовательной парадигмы, достигается в условиях единой системы, единого взаимодействующего пространства всех субъектов - участников образования. Такой подход, при котором в единой среде участвуют обучающиеся, педагоги, родители определили политику образовательного пространства МБУДО «Межшкольный учебный центр» в 2015-2016 учебном году. Проведённый анализ учебно-воспитательного процесса выявил ряд проблем и противоречий, и обусловил потребность в определении компонентов содержания образовательного пространства.

Межшкольные учебные центры в системе общего образования остаются одной из эффективных форм организации технологической и профессиональной подготовки, трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников. Учебно-материальная база МБУДО «МУЦ», предназначенная для коллективного пользования обучающимися нескольких школ, оказывает существенную помощь общеобразовательным учреждениям в решении важнейших задач модернизации российского образования, таких как, организация профессиональной ориентации, трудового обучения и воспитания школьников. Ведь школа призвана не только вооружить обучающихся знаниями по основам наук, но и подготовить их к трудовому образу жизни, осознанному выбору продолжения образования и будущей профессии. Трудовое становление личности в любых социально-экономических условиях остается фундаментальной задачей воспитания. Недооценка технологии трудового воспитания приводит к тому, что у современной молодежи не формируется уважение и интереса к труду в сфере материального производства, техническому творчеству. А ведь в стране уже сегодня ощущается нехватка технического персонала, квалифицированных рабочих, которые с восстановлением экономики все более будет обостряться. Осознанно выбрать профессию поможет старшеклассникам МБУДО «Межшкольный учебный центр», где за годы его существования было выпущено более 10 тысяч обучающихся.

На протяжении нескольких лет профессиональное обучение охватывает 100% старшеклассников Корочанского района. В настоящее время обучающиеся 10-11 классов получают профессии:

- Водитель автомобиля категории «В»
- Водитель автомобиля категории «С»

Обучение непосредственно осуществляется по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «С». Теоретическое обучение ведётся в 4 кабинетах:

### 1. Кабинет по устройству грузового автомобиля



### 2. Кабинет по устройству легкового автомобиля



### 3. Кабинет по правилам дорожного движения



#### 4. Кабинет по оказанию первой медицинской помощи



Изучаются следующие учебные предметы:

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения
2. Психофизиологические основы деятельности водителя
3. Основы управления транспортными средствами
4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
6. Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом

Все учебные кабинеты укомплектованы учебно-наглядными пособиями: макетами деталей в разрезе, плакатами, необходимой методической и специализированной литературой, оборудованием и техническими средствами обучения.

Для обучения практическому вождению автомобилей используется закрытая асфальтированная площадка 0,3га, которая соответствует требованиям ГИБДД, утвержденные маршруты и учебные автомобили: 2 грузовых ГАЗ-5204, 1 самосвал ГАЗ-САЗ 3507; 4 легковых автомобиля ЛАДА 21054, 2 легковых автомобиля ЛАДА 21074. В декабре 2016 г. приобретен еще один учебный автомобиль LADA GRANTA.





Для подвоза обучающихся имеются 1 автобус КАВЗ -39762С (20 мест) , 1 автобус КАВЗ – 397620(20 мест), ГАЗ-322132(13 мест). Для хранения всего автотранспорта используются 2 гаража.



### ***3. Кадровое обеспечение.***

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа и соответствует требованиям к подготовке кадров, обладающих высоким профессиональным уровнем.

Педагогический коллектив учреждения стабильный, с высокой работоспособностью. Учебно - воспитательный процесс осуществляют 4 преподавателя и 9 мастеров производственного обучения.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	образование, категория	должность	класс	предмет
1	Калмыкова С.Н.	1969г.	Высшее, высшая	директор	-	-
2	Ширина Н.В.	1976г.	Высшее, первая	зам. директора	-	-
3	Прокопенко В.В.	1956г.	Высшее, первая	преподаватель	10, 11	автодело



4	Киселев В.В.	1957г.	Среднее специальное без категории	преподаватель	10,11	автодело
5	Польников П.В.	1950г.	Среднее специальное, соответствие занимаемой должности	преподаватель	10,11	автодело
6	Сошенко В.В.	1967г.	Высшее, первая	преподаватель	10,11	автодело
7	Гоков А.М.	1952г.	Среднее специальное, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10,11	автодело
8	Жуков В.Н.	1952г.	Среднее специальное, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10,11	автодело
9	Бурченко А.И.	1956г.	Среднее специальное, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10,11	автодело
10	Сухомлинов С.И.	1960 г.	Среднее специальное, первая	мастер п/о	10,11	автодело
11	Бирюков А.В.	1989г.	Среднее специальное, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10,11	автодело
12	Бирюков В.А.	1965г.	Высшее, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10,11	автодело
13	Шахов В.А.	1969г.	Высшее, первая	мастер п/о	10,11	автодело

14	Жиляков А.А.	1981г.	Высшее, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10,11	автодело
15	Костенников С.В.	1954г.	Среднее специальное, соответствие занимаемой должности	мастер п/о	10, 11	автодело

Стаж работы в данном учреждении:

от 1 до 5 лет - 4 человека

от 6 до 10 лет - 2 человека

от 11 до 15 лет - 2 человека

более 15 лет - 7 человек

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Период предыдущих курсов	Период предстоящих курсов	Примечания
1	Калмыкова С.Н.	директор	2016	2019г.	
2	Ширина Н. В.	зам. директора	2016	2019г.	
3	Прокопенко В.В.	преподаватель	2015г.	2018г.	
4	Киселев В.В.	преподаватель		2019г.	
5	Польников П.В.	преподаватель	2015г.	2018г.	
6	Жуков В.Н.	Мастер п/о	2013г.	2017г.	
7	Бурченко А.И.	Мастер п/о	2014г.	2017г.	
8	Бирюков В.А.	Мастер п/о	2014г.	2017г.	
9	Жиляков А.А.	Мастер п/о	2013г.	2019г.	
10	Сухомлинов С.И.	Мастер п/о	2013г.	2019г.	
11	Костенников С.В.	Мастер п/о	2014	2017г.	
12	Шахов В.А.	Мастер п/о	2014г.	2017г.	
13	Гоков А.М.	Мастер п/о	2014г.	2017г.	
14	Сошенко В.В.	преподаватель	2015г.	2018г.	
15	Бирюков А.В.	Мастер п/о		2019г.	

За ответственный добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, коллектив МБУДО «МУЦ» с 25 июля 2015г. по 25 июля 2016г. был занесен на районную доску почета.

#### **4. Образовательная деятельность**

Профессиональное обучение обучающихся проводится согласно Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.06 №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений») по двум профессиям.

1412 Водитель транспортного средства категории «С»

1442 Водитель транспортного средства категории «В»

Профессиональное обучение обучающихся 10-11 классов ведется на основании договоров с родителями, личных заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей), следующих средних общеобразовательных школ района:

- МБОУ «Алексеевская СОШ»
- МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»
- МБОУ «Афанасовская СОШ»
- МБОУ «Бехтеевская СОШ»
- МБОУ «Большехаланская СОШ»
- МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»
- МБОУ «Кощеевская СОШ»
- МБОУ «Коротковская СОШ»
- МБОУ «Погореловская СОШ»
- МБОУ «Поповская СОШ»
- МБОУ «Ломовская СОШ»
- МБОУ «Новослободская СОШ»
- МБОУ «Соколовская СОШ»
- МБОУ «Жигайловская СОШ»
- МБОУ «Мелиховская СОШ»
- МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ю.В.Ворновского»
- МБОУ «Яблоновская СОШ»
- ГБОУ «Корочанская речевая школа – интернат»

Обучение по профессии «Водитель транспортного средства категории «В», «Водитель транспортного средства категории «С» осуществляется по рабочим программам подготовки водителей транспортных средств категории «В», рабочим программам подготовки водителей транспортных средств категории «С» разработанных на основе примерных программ подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С» утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 года, согласованных с Министерством транспорта РФ и департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России и в соответствии с заключением УГИБДД УМВД России по Белгородской области № 3/36 от 26.12.2014г.

Для освоения программы по профессии «Водитель транспортного средства категории «В» отводится 190 часов из них: 134 часа теоретических и 56 часов практического вождения, по профессии «Водитель транспортного средства категории «С» отводится 244 часа из них: 172 часа теоретических и 72 часа практического вождения.

В учебном процессе используются различные учебно-наглядные пособия по разделам, изучаемым в программе.

### ***Режим работы МБУДО «МУЦ»***

1. В режиме 5 – дневной недели обучаются обучающиеся 10 - 11 классов  
18 школ района.

2. Количество групп:

Всего -20

3. Количество обучающихся

10 классы – 129 человек

11 классы – 135 человек

4. Режим работы

- смена одна

- начало занятий: с 15.20 до 17.55

- продолжительность уроков – 45 минут

*Оценка знаний обучающихся в Учреждении:*

а) промежуточная аттестация обучающихся осуществляется за каждое полугодие;

б) в Учреждении действует система дифференцированных зачетов;

в) полугодовые оценки устанавливаются на основании текущих оценок и с учетом результатов сдачи дифференцированных зачетов;

г) годовая оценка знаний осуществляется на основании полугодовых оценок.

Профессиональное обучение обучающихся в Учреждении завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по профессии (специальности), который проводится за две недели до начала итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители предприятий, их объединений.

Обучающемуся, успешно сдавшему квалификационный экзамен, выдается свидетельство установленного образца.

Обучающийся, не сдавший квалификационный экзамен, получает справку об обучении по профессии, форма которой устанавливается Учреждением. Справка заверяется печатью Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса, учебными планами и расписанием занятий. Если этот день приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения, используемая Учреждением - очная.

Формирование основного контингента обучающихся осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября.

Определяя задачи учебного центра, педагогический коллектив исходит из социальных требований к результатам его деятельности. Результатом работы любого учебного заведения является характеристика его выпускников.

«Модель выпускника» МБУДО «Межшкольный учебный центр» - это предполагаемый результат реализации программ профессионального обучения по профессиям.

Это продукт, который должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива МБУДО «Межшкольный учебный центр» по основным приоритетным направлениям, чем выпускники учебного центра должны в полной мере обладать по окончании обучения. Пример «модели выпускника» МБУДО «Межшкольный учебный центр» следует формировать, учитывая в равной степени, как социальный заказ, так и специфику учреждения дополнительного образования.

МБУДО «Межшкольный учебный центр» является учреждением, где обучающиеся 10-11 классы школ Корочанского района имеют возможность овладеть основами той или иной профессии, параллельно обучаясь в школе.

***Выпускник, получивший профессиональное образование  
это человек, который:***

- успешно освоил образовательную программу по одной (нескольким) профессии, сдал квалификационный экзамен и получил свидетельство государственного образца;
- готов продолжить обучение в выбранном направлении в учреждениях высшего профессионального образования и имеет достаточную подготовку;
- максимально адаптирован к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования. В этой связи педагогические работники МБУДО «Межшкольный учебный центр» постоянно совершенствуют формы и методы процесса обучения, занимаясь самообразованием, изучая и заимствуя опыт коллег;
- умеет ответственно, самостоятельно и осмысленно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством профессиональной ответственности;

- способен к жизненному самоопределению. Может быстро и безболезненно адаптироваться к различного рода изменениям на рынке труда;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, владеет основами психологических знаний, умеет их применять в жизни и на производстве.

В рамках каждой отдельной профессии к обучающимся предъявляются особые, специфичные квалификационные требования.

### *Цели, задачи и принципы образовательной деятельности*

Образовательная деятельность направлена на реализацию следующих целей:

- организовать профессиональное обучение обучающихся 10 - 11 классов школ Корочанского района;
- усвоение обучающимися образовательного минимума содержания программ профессионального образования;
- создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение профессионального образования каждому обучающемуся на максимальной возможном и качественном уровне, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в образовательный процесс;
- содействие в адаптации обучающихся к условиям жизни, их профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей;



- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания обучающихся, их профессиональной подготовки;

### ***Планируемые результаты освоения программы водитель транспортного средства категории «В»***

В соответствии с квалификационной характеристикой водитель транспортного средства категории «В» должен знать:

- правила дорожного движения и основы безопасности;
- назначение и принцип действия механизмов и приборов;
- правила хранения автомобиля;
- мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов;
- требования законов об ответственности водителей за нарушение правил дорожного движения;
- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании;

должен уметь:

- управлять автомобилем обычной и повышенной проходимости;
- соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации;
- соблюдать правила при перевозке пассажиров и грузов;
- устранять возникшие неисправности;
- оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае;

### ***Планируемые результаты освоения программы водитель транспортного средства категории «С»***

В соответствии с квалификационной характеристикой водитель автомобиля категории «С»

должен знать:

- правила дорожного движения и основы безопасности;
- назначение и принцип действия механизмов и приборов;
- правила хранения автомобиля;
- мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов;
- требования законов об ответственности водителей за нарушение правил дорожного движения;
- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании;

должен уметь:

- управлять автомобилем обычной и повышенной проходимости;
- соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации;
- соблюдать правила при перевозке пассажиров и грузов;
- устранять возникшие неисправности;

- оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае;

### *Анализ*

#### *результатов сдачи квалификационных экзаменов в 2015-2016 учебном году обучающихся в МБУДО «Межшкольный учебный центр»*

Количество обучающихся в 11-х классах в 2015-2016 учебном году составило **127** человек. По профессии «Водитель автомобиля» квалификационный экзамен сдавали **127** человек.

Всего выдано **127** квалификационных свидетельств, что составляет **100%** от общего числа обучающихся.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся МБУДО «МУЦ» принимали участие в районном конкурсе сельскохозяйственных профессий в номинации «Водитель автомобиля»

В номинации «Водитель автомобиля»:

- 1 место – Кузубов Александр МБОУ «Кощеевская СОШ»
- 2 место – Быканов Артур МБОУ «Корочанская СОШ»
- 3 место – Ткачев Александр МБОУ «Афанасовская СОШ»

#### *Условия реализации образовательного процесса.*

Обновление содержания образования требует новых форм и методов образовательной деятельности. Общие направления изменений выглядят следующим образом:

- освоение современных образовательных технологий;
- разработка рабочих и авторских программ;
- разработка методического обеспечения современных программ;
- изменение системы и методов оценивания обучающихся;
- повышение профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров.

В МБУДО «Межшкольный учебный центр» используется урочная форма организации образовательного процесса: все типы традиционных уроков, особое внимание уделяется вводным урокам и урокам систематизации и обобщения опыта.

#### *5. Особенности управления.*

В МБУДО «Межшкольный учебный центр» создана структура управления для решения задач развития. Регулярно работающими коллегиальными органами управления является педагогический совет (не менее 4 раз в год), общее собрание. Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные администрацией.

Административное управление осуществляется директором и его заместителями. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание,

педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**Первый уровень** – директор Калмыкова Светлана Николаевна. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** – заместители директора: Ширина Наталья Васильевна Волошкина Юлия Викторовна.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** – обучающиеся, родители, преподаватели и мастера производственного обучения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля, в системе которого выделяются два направления:

- **Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль за выполнением программы;

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин;

- контроль за реализацией права обучающегося на получение образования;

- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;

- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе;

• **Педагогические кадры:**

контроль за выполнением решений и нормативных документов  
вышестоящих органов;

контроль за самообразованием преподавателей и мастеров  
производственного обучения;

контроль за повышением квалификации преподавателей и мастеров  
производственного обучения;

**6. Финансовое обеспечение и источники финансирования**

Источником финансирования образовательной деятельности МБУДО  
«Межшкольный учебный центр» являются бюджетные средства,  
администрации муниципального района «Корочанский район».

*Отчёт о выполнении муниципального задания за 2016 год  
МБУДО «Межшкольный учебный центр»*

**1. Оказание муниципальной услуги**

Наименование муниципальной услуги	Н-1	<b>Предоставление профессионального образования</b> (обеспечение образовательного процесса: содержание территории, зданий и помещений образовательной организации, оснащение образовательной организации, обеспечение безопасности воспитанников во время оказания услуги (СанПиН, пожарная безопасность, электробезопасность, требование охраны труда, общественного порядка); соблюдение санитарно-бытовых и социально-бытовых условий)			
Стандарт муниципальной услуги (реквизиты документа)	Н-2	ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.			
Бюджетное учреждение	Н-3	МБУДО «МУЦ»			
Начало действия задания (число, месяц, год)	Д-1	01	01	2016	
Окончание действия задания (число, месяц, год)	Д-2	31	12	2016	

Наименование	Код	Поквартальные значения с нарастающим итогом			
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
		Факт	Факт	Факт	Факт
1	2	3	4	5	6

Категория потребителей	П-1	обучающиеся	обучающиеся	обучающиеся	обучающиеся
Группы потребителей	П-2	группы	группы	группы	группы
Количество потенциальных потребителей, всего (чел.)	К-1	262	262	267	267
Количество фактических потребителей, всего (чел.)	К-2	262	262	267	267
Основа предоставления услуги:	К-3				
- бесплатная		Да			
- частично платная					
- платная					
Объем муниципальной услуги:	К-4	<b>1 кв.</b>	<b>6 мес.</b>	<b>9 мес.</b>	<b>год</b>
а) в натуральном выражении:					
- единица измерения		Обучающиеся			
- фактические объемы					
б) в стоимостном выражении:					
- фактический объем за счет бюджета		1933	1849	2971	2003
- фактический объем за счет внебюджетных фондов					
- фактический объем на платной основе					
Предельные цены (тарифы) на оплату:	К-5				
- муниципальной услуги, оказываемой на бесплатной основе					
- муниципальной услуги, оказываемой на частично платной и платной основах					
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги	К-6	Удовлетворенность населения качеством профессионального образования			
Порядок контроля:	К-7				
формы контроля		Плановая, внеплановая			
периодичность контрольных мероприятий		1 раз в 2 года			
условия и порядок досрочного прекращения муниципального задания		Ликвидация или реорганизация			
Требования к отчетности	К-8	годовая			
<b>Ожидаемые результаты от предоставления муниципальной услуги или элемента муниципальной услуги:</b>					
Показатели непосредственного результата	Р-1				

Затраты на реализацию задания - всего (тыс. руб.)	3-1	1933	1849	2971	2003
- за счет бюджетных средств		1933	1849	2971	2003
- за счет внебюджетных фондов					
- за счет платной и иной деятельности					
Норматив на 1 фактического потребителя (руб.)	3-2	7377	7057	11127	7501
Требования к материально-техническому обеспечению оказываемой муниципальной услуги	Т-1	Соответствие условиям реализации образовательной программы			

## 2. Сведения о качестве оказываемой услуги

### 2.1. Наличие в отчетном периоде жалоб на качество услуги

№	Наименование услуги	Дата	Кем подана жалоба	Содержание жалобы

### 2.2. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуги со стороны контролирующих органов

№	Наименование услуги	Дата	Контролирующий орган и дата проверки	Содержание замечания

### 2.3. Характеристика индикаторов качества

№	Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	98% удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами
2.	Полнота освоения общеразвивающих программ дополнительного образования	%	Освоение дополнительных общеобразовательных программ - 100%; Участие детей в мероприятиях,



			конкурсах - 10%; -Призовые места в конкурсах различного уровня- 4%
3.	Полнота выполнения требований СанПин	%	выполнение требований к охране жизни и здоровья детей, отсутствие травматизма-100%;  -отсутствие предписаний надзорных органов-100%

3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

а) оборудование рабочего места АРМ – приобретение лицензионных программ и оборудования.

б) приобретение и установка системы ГЛОНАСС на 2 учебных автомобиля;

в) приобретение учебного автомобиля.

4. Характеристика состояния имущества, эксплуатируемого бюджетным учреждением.

Имущество, эксплуатируемое бюджетным учреждением находится в удовлетворительном состоянии.

5. Пояснительная записка.

#### **7. Оказание платных образовательных услуг.**

Учреждение оказывает на договорной основе обучающимся, населению, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные основными образовательными программами и государственными образовательными стандартами в соответствии с действующим законодательством на основании действующей лицензии.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг. Прейскурант цен рассматривается и утверждается Муниципальным советом Корочанского района

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование платных услуг</b>
1.	Профессиональная подготовка по профессии Тракторист категории « С»
2.	Профессиональная подготовка по профессии Водитель автомобиля

	категории «В»
3.	Профессиональная подготовка по профессии Водитель автомобиля категории «С»
4.	Переподготовка с профессии Водитель автомобиля категории «С» на «В»
5.	Переподготовка с профессии Водитель автомобиля категории «В» на «С»
6.	Профессиональная подготовка по профессии «Швея»
7.	Профессиональная подготовка по профессии «Штукатур»
8.	Профессиональная подготовка по профессии «Каменщик»
9.	Ежегодные занятия с водителями (20час)
10.	Разовые часы вождения на легковом автомобиле
11.	Разовые часы вождения на грузовом автомобиле
12.	Предоставление легкового автомобиля на экзамен в ГИБДД
13.	Оказание транспортных услуг
14.	Ксерокопирование текста
15.	Компьютерный набор текста
16.	Оформление титульного листа
17.	Распечатка на лазерном принтере (черно-белый)
18.	Сканирование документа
19.	Оформление заявления для экзамена в ГИБДД

Полученные средства от приносящей доход деятельности в сумме 1100000 рублей расходовались в соответствии со сметой расходов на развитие и совершенствование образовательного процесса; развитие материальной базы; выплату заработной платы работникам, приобретение ГСМ, содержание и ремонт транспортных средств.

### **8. Заключение**

На 2016-2017 учебный год перед педагогическим коллективом МБУДО «МУЦ» приоритетными станут следующие задачи:

1. Совершенствование условий по организации профессионального обучения; обучающихся старшей школы и дополнительных услуг для взрослого населения.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
3. Совершенствование содержания, форм и методов взаимодействия всех образовательных учреждений, институтов социального партнерства.
4. Представление педагогического опыта на разных уровнях.

Администрация МБУДО «МУЦ» приглашает к сотрудничеству обучающихся, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей предприятий района и области, которые заинтересованы в профессиональном самоопределении молодого поколения.