

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления организации.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).
11. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр» Корочанского района Белгородской области (МБУДО «МУЦ»)

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.3. Место нахождения: 309206, Россия, Белгородская область, Корочанский район, с.Алексеевка, ул. Базар, д.24.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 309206, Россия, Белгородская область, Корочанский район, с.Алексеевка, ул. Базар, д.24.

Телефон 8(47231) 5 – 23 – 16

Факс 8(47231) 5 – 23 – 16

e-mail: moyalexmyk@yandex.ru

1.4. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023101338017, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31 № 002266850, выдано 16 марта 2015 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, 309290, Белгородская область, г Шебекино, ул. Ленина, д. 22а.

1.5. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 31 № 001182462, выдано 23 ноября 2005г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, 309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22а.

- свидетельство серия 31 № 001703411, выдано 02 мая 2006г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, 309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22а.

- свидетельство серия 31 № 002104581, выдано 4 мая 2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, 309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22а.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 03 сентября 2015г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, 309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22а.

1.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3110007558

1.7. Код причины постановки на учет (КПП): 311001001.

Дата постановки на учет 19 октября 2000 г., свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 31 № 002352223, выдано 03 сентября 2015г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, 309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22а.

1.8. Учредитель Учреждения – муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области. Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» осуществляет функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции

1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6344 серия бланка 31ЛО1 № 0000997, выдана 14 ноября 2014 года Департаментом образования Белгородской области.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые учреждением:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ виду образовательного учреждения	Реализуются программы профессионального обучения по профессиям: водитель транспортных средств категории «В», водитель транспортных средств категории «С», Планируется реализация дополнительных общеразвивающих программ «Основы швейного дела», «Юный строитель».
2.	Реализуемая Образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Утверждена приказом по МБУДО «МУЦ» № 45 от 01.09.2017 г
3.	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-4 уровня	Соблюдена преимственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы реализуются на 2-х возрастных этапах
4.	Требования к структуре	Структура Образовательной программы МБУДО «МУЦ» включает реализацию

	Образовательной программы	профессиональных программ по профессиям: водитель транспортных средств категории «В», водитель транспортных средств категории «С»,
5.	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	100% - выполнение требований к структуре по образовательной деятельности на каждой ступени общего образования
6.	Требования к результатам освоения образовательной программы	Определены требования к результатам освоения образовательной программы; зафиксирован системно-деятельностный подход. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся на второй год обучения.
7.	Требования к условиям реализации Образовательной программы	Определены требования к условиям реализации Образовательной программы. Условия реализации осуществляются в соответствии с Уставом (кадровые; финансовые; материально-технические; информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
8.	Цели Образовательной программы - отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	<p>1) Цели: организовать профессиональное обучение обучающихся 10-11 классов школ Корочанского района;</p> <p>2) усвоение обучающимися образовательного минимума содержания программ профессионального образования, усвоение содержания предметов получение выпускниками образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;</p> <p>3) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;</p> <p>4) обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.</p> <p>5) реализация государственной</p>

		<p>политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального и психического развития;</p> <p>б) всестороннее развитие обучающихся, раскрытие их творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, ответственность.</p>
9.	Адресность Образовательной программы	Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса по результатам мониторинга социального заказа; определены требования к комплектованию учебных групп в соответствии с требованиями СанПиН и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.2. Учебный план:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МБУДО «МУЦ» принят на заседании педагогического совета, и утвержден приказом по учреждению № 53 от 01.09.2018 г.
2.	Наличие общеобразовательных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам	Общее количество профессиональных программ: 2 Общее количество дополнительных общеразвивающих программ: - 2
3.	Соответствие общеобразовательных и рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):	Рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 639; профессиональным стандартом (утверждён Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»); примерной программой профессионального обучения водителей

	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408) 100%, рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждено приказом по учреждению № 53 от 01.09.2018 г.)
3.	- структуре рабочей программы;	Структуре соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Целям и задачам соответствуют
4.	Реализация общеобразовательных и рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

2.3. Расписание учебных занятий:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий МБУДО «МУЦ» согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено приказом по учреждению № 53 от 01.09.2018 г.
2.	Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН	Расписание соответствует режиму работы МБУДО «МУЦ», Уставу и требованиям СанПиН
3.	Соответствие расписания занятий учебному плану в части: - наименования образовательных программ;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения образовательных программ;	соответствует

- реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов.	соответствует
-------------------------------------------------------------------	---------------

3. Система управления организации

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУДО «МУЦ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников МБУДО «МУЦ»;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления МБУДО «МУЦ» является Общее собрание работников учреждения, которое включает в себя работников учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

3.2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых профессиональных программ

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о творческой группе мастеров» МБУДО «МУЦ»
2.	Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеются
3.	План методической работы	План методической работы МБУДО «МУЦ» имеется в наличии, план составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период. План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

3.3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Определены формы организации образовательного процесса. Разработан системный анализ занятий.	Имеются
2.	Методические объединения преподавателей в соответствии с направленностями	В наличии одна творческая группа преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств»
3.	Методические объединения	Обеспечивают систему непрерывного образования педагогических кадров
4.	Работа по темам самообразования	Ведется, обеспечивает индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников
5.	Формы самообразования	Заседания творческой группы, открытые занятия и мероприятия, обобщение актуального педагогического опыта
6.	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	Нет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель	Фактический показатель	Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (% укомплектованности):
-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	Преподаватели Мастера производственного обучения	100% 100%
Наличие материально-технических,	- помещений;	100%

информационно-методических условий	- оборудования и инвентаря;	100%
	- методической литературы;	100%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	50%
Полнота реализации программ	- программы профессионального обучения	100%

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
	Победители и призеры олимпиад, конкурсных мероприятий различного уровня, конкурсов за 3 последних года:	
1.	- количество на международном уровне	0
2.	- количество на федеральном уровне;	0
3.	- количество на региональном уровне;	4
4.	- количество на муниципальном уровне.	6

5. Организация учебного процесса

5.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2018 г.

Всего учебных групп	Всего обучающихся	в том числе			
		10 класс	11 класс	Обучающиеся, получающие образование в очной форме	Дети - инвалиды
20	237	121	116	237	0

5.2. Режим работы учреждения

Сменность и начало занятий - Понедельник - 2 смена с 15:20
Вторник – 2 смена с 15:20

Среда – 2 смена с 15:20
 Четверг– 2 смена с 15:20
 Пятница – 2 смена с 15:20

3. Продолжительность уроков – 45 минут.

4. Расписание звонков:

Понедельник 2 смена

1 урок 15:20 – 16:05 перемена 10 минут
 2 урок 16:15 – 17:00
 3 урок 17:10 – 17:55

Вторник 2 смена

1 урок 15:20 – 16:05 перемена 10 минут
 2 урок 16:15 – 17:00
 3 урок 17:10 – 17:55

Среда 2 смена

1 урок 15:20 – 16:05 перемена 10 минут
 2 урок 16:15 – 17:00
 3 урок 17:10 – 17:55

Четверг 2 смена

1 урок 15:20 – 16:05 перемена 10 минут
 2 урок 16:15 – 17:00
 3 урок 17:10 – 17:55

Пятница 2 смена

1 урок 15:20 – 16:05 перемена 10 минут
 2 урок 16:15 – 17:00
 3 урок 17:10 – 17:55

5.3. Условия организации образовательного процесса

5.3.1. Тип здания (клубы, школы, сады)

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	МБУДО «МУЦ» Белгородская область, КОрочанский район, с.алексеевка, ул. Базар, 24	дминистративно-учебное здание - 642,2 учебное здание- 255,5 гараж (8 мест) – 206,7 гараж (6 мест) – 114,8 котельная – 25,8 земельный участок – 15564м ²	Безвозмездное пользование

6. Востребованность выпускников

В настоящее время в:

БГАУ им. В.Я. Горина на инженерном факультете обучается 2 человека: техобслуживание и ремонт автотранспорта – 1 человек, механизация сельского хозяйства – 5 человек;
 БГТУ им. В. Г. Шухова – 22 человека;
 НИИБелГУ на факультете управление персоналом – 11 человек;
 Механико-технологический колледж по специальности автокрановщик – 1 человек;
 Белгородский политехнический колледж по специальности автомеханик – 3 человека, по специальности автодело – 2 человека;

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровые условия реализации Образовательной программы

7.1.1. Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
1	Директор	Калмыкова Светлана Николаевна	Высшее БТИСМ им.Гришманова, инженер-экономист МСХА им. К.А.Тимирязева, экономист-педагог по специальности «Профессиональное обучение»	25	8	Высшая
2	Заместитель директора	Ширина Наталья Васильевна	Высшее, Курский государственный педагогический университет, технология и предпринимательство	24	7	Высшая
3	Заместитель директора	Волошкина Юлия Викторовна	Среднее профессиональное, Корочанский сельскохозяйственный техникум, бухгалтер	7	7	Первая
4	Бухгалтер	Мартынова Валентина Ефимовна	Среднее профессиональное, Белгородский	40	13	Первая

			строительный техникум, бухгалтер			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

7.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников: 12, из них внутреннее совместительство 2.

Образовательный ценз педагогических работников				Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет	
Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование	Общее среднее образование			
5	-	7	-	100 %	11	
Состав педагогического коллектива				Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию		
руководители	методист	Преподаватели и мастера п/о	всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
4		11	15	-	4	7

Состав педагогического коллектива по стажу работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	20 лет и более
-	1	2	5	3

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 2, из них «Почетный работник общего образования» – 2.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации Образовательной программы

№ п/п	Показатель	% оснащенности
1.	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	0%
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%
3.	Наличие интерактивного электронного контента (интерактивные конспекты, мультимедиа презентации и т.п .) по всем учебным предметам	нет
4.	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным курсам	0%
5.	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	90%

7.3. Информационно-образовательная среда

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Разработаны рабочие программы
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Положение о системе оценки качества образования
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронная база данных общеобразовательных программ, рабочих программ, программ деятельности, результатов мониторинга, аттестации, банк данных по педагогическим кадрам, АПО
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников	Электронные ресурсы Интернет (сайт)

	в) органов управления в сфере образования	Электронные ресурсы Интернет (электронная почта)
	г) общественности	Электронные ресурсы Интернет (сайт)
	д) учреждений дополнительного образования детей	Электронные ресурсы Интернет (сайт, электронная почта)
2.	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	95%
3.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	50%
	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	90%
	- наличие внутренней локальной сети	нет

8. Материально-техническая база

8.1. Комплексное оснащение учебного процесса

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Наличие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	да
2.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступ к информационным ресурсам Интернета	да
	- доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных	да

	планов обучающихся	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
3.	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	сайт
4.	Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

8.2. Материально-техническая база учреждения

№ п/п	Объекты и помещения	Профессия	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	Помещения для работы медицинских работников	-	-	-	-
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	-	-	-	-
3	Иное				
	Кабинет по устройству легкового автомобиля	Водитель категории «В»	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»
	Кабинет по устройству грузового автомобиля	Водитель категории «С»	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»

	Кабинет по ПДД	Водитель категории «В» категории «С»	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»
	Кабинет по оказанию первой помощи	Водитель категории «В» категории «С»	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»
	Кабинет «Каменщик»	Каменщик	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»
	Лаборатория строительного дела	Штукатур	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»
	Кабинет «Швейного дела»	Швея	с.Алексеевка, ул.Базар,24	Безвозмездное пользование	МБУДО «МУЦ»

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты успеваемости и качество знаний показывают, что преподаватели учреждения добиваются осознанных знаний обучающихся, используя личностно-ориентированный подход.

В результате успеваемость составила 100%, качество знаний – 94,8% что на 5,2% ниже, чем в прошлом году.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профессия	10 класс		11 класс		Всего	Качество знаний %
	Кол-во обучающихся	Качество знаний %	Количество обучающихся	Качество знаний %		
Водитель категории «В»	121	94	116	91	237	90

Качество знаний по школам составило:

11 класс

№ п/п	Школы	ОДНА ПРОФЕССИЯ					
		Обучалось	Окончили на:			Не атт.	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»		

							%
1.	Алексеевская СОШ	15	4	9	2	0	87
2.	Анновская СОШ	4	2	2	0	0	100
3.	Афанасовская СОШ	3	2	1	0	0	100
4.	Бехтеевская СОШ	21	10	10	0	1	95
5.	Большехаланская СОШ	2	-	2	0	0	100
6.	Жигайлоавская СОШ	-	-	-	-	-	-
7.	Корочанская СОШ	14	7	6	1	0	93
8.	Кощеевская СОШ	1	0	1	0	0	100
9.	Ломовская СОШ	8	2	5	1	0	88
10.	Мелиховская СОШ	9	4	5	0	0	100
11.	Новослободская СОШ	4	1	1	2	0	50
12.	Погореловская СОШ	15	2	11	2	0	87
13.	Поповская СОШ	3	2	1	0	0	100
14.	Соколовская СОШ	2	2	0	0	0	100
15.	Шеинская СОШ	1	1	0	0	0	100
16.	Школа-интернат	5	3	2	0	0	100
17.	Яблоновская СОШ	8	2	4	2	0	75
18.	Плотавская СОШ	1	1	0	0	0	100
	Итого	116	45	60	10	10	91

10 класс

№ п/п	Школы	ОДНА ПРОФЕССИЯ					Каче- ство знаний %
		Обуча- лось	Окончили на:			Не атт.	
			«5»	«4»	«3»		
1.	Алексеевская СОШ	12	6	6	0	0	100
2.	Анновская СОШ	3	0	3	0	0	100
3.	Афанасовская СОШ	2	1	1	0	0	100
4.	Бехтеевская СОШ	19	5	14	0	0	100
5.	Большехаланская СОШ	2	1	1	0	0	100
6.	Жигайлоавская СОШ	3	0	3	0	0	100

7.	Корочанская СОШ	26	2	22	2	0	93
8.	Кошечевская СОШ	8	4	3	1	0	89
9.	Мелиховская СОШ	7	0	7	0	0	100
10.	Новослободская СОШ	5	4	1	0	0	100
11.	Погореловская СОШ	13	0	13	0	0	100
12.	Поповская СОШ	3	3	0	0	0	100
13.	Соколовская СОШ	3	1	2	0	0	100
14.	Шейнская СОШ	1	0	0	1	0	100
15.	Школа-интернат	4	2	2	0	0	100
16.	Яблоновская СОШ	6	4	2	0	0	100
17.	Плотовская СОШ	4	2	2	0	0	100
	Итого	121	35	82	4	0	94

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	237 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	237 человек
1.2	Численность обучающихся, по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 человек/0%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/12,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/12,6%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/1,68%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека/2,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/1,26%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	Одиниц
1.11.2	На региональном уровне	Одиниц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Одиниц
1.11.4	На федеральном уровне	Одиниц
1.11.5	На международном уровне	Одиниц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человек/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/27,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/63,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13 человек/86%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

11. Общие выводы:

Результаты самооценки по отдельным позициям:

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	- удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет

Директор МБУДО «МУЦ»

С.Н.Калмыкова